

## Загадки, задачи-шутки

Из многообразия математических игр и развлечений детям в дошкольном возрасте доступны, интересны загадки и задачи-шутки, а также логические задачи.

**В загадках математического содержания** анализируется предмет с количественной, пространственной, временной точки зрения, подмечены простейшие математические отношения:

- Два конца, два кольца, а посередине гвоздик. (*Ножницы.*)
- Четыре братца под одной крышей живут. (*Стол.*)
- Пять братцев в одном домике живут. (*Варежка.*)
- Стоит Антошка на одной ножке. Где солнце станет, туда он и глянет. (*Подсолнух.*)
- Ног нет, а хожу, рта нет, а скажу: когда спать, когда вставать. (*Часы.*)
- Сидит дед во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает. (*Лук.*)
- В красном домике сто братьев живут, все друг на друга похожи. (*Арбуз.*)
- Нас 7 братьев, летами все равные, а именем разные. Отгадай, кто мы.

*(Дни недели.)*

- В году у дедушки 4 имени. Кто это? (*Весна, лето, осень, зима.*)
- 12 братьев друг за другом ходят, друг друга не находят. (*Месяцы.*)
- Кто в году 4 раза переодевается? (*Земля.*)
- Много рук, а нога одна. (*Дерево.*)
- Пять мальчиков, пять чуланчиков, разошлись мальчики в темные чуланчики. (*Пальцы в перчатке.*)
- Чтоб не мерзнуть, 5 ребят в печке вязаной сидят. (*Рукавица.*)
- Четыре ноги, а ходить не может. (*Стол.*)

**Задачи-шутки** - это занимательные игровые задачи с математическим смыслом. Для решения их надо в большей мере проявить находчивость, смекалку, понимание юмора, нежели познания в математике. Построение, содержание, вопрос в этих задачах необычны. Они лишь косвенно напоминают математическую задачу. Сущность задачи, т. е. основное, благодаря чему можно догадаться о решении, дать ответ, замаскировано внешними условиями, второстепенными (ниже приводятся задачи-шутки для детей 6-7 лет).

1. Ты да я да мы с тобой. Сколько нас всего? (*Двое.*)
2. Как с помощью только одной палочки образовать на столе треугольник? (*Положить ее на угол стола.*)
3. Сколько концов у палки? У двух палок? У двух с половиной? (*6.*)
4. На столе лежат в ряд 3 палочки. Как сделать среднюю крайней, не трогая, ее? (*Переложить крайнюю.*)
5. Как с помощью 2 палочек образовать на столе квадрат? (*Положить их в угол стола.*)
6. Тройка лошадей пробежала 5 км. По сколько километров пробежала каждая лошадь? (*По 5 км.*)
7. Если курица стоит на одной ноге, то она весит 2 кг. Сколько будет весить курица, если будет, стоя на 2 ногах? (*2 кг.*)
8. У трех братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? (*Четверо.*)
9. Надо разделить 5 яблок между 5 девочками так, чтобы одно яблоко осталось в корзине. (*Одна должна взять яблоко вместе с корзиной.*)
10. Росло 4 березы. На каждой березе по 4 большие ветки. На каждой большой ветке по 4 маленькие. На каждой маленькой ветке - по 4 яблока. Сколько всего яблок? (*Ни одного. На березах яблоки не растут.*)
11. Может ли дождь идти 2 дня подряд? (*Не может. Ночь разделяет дни.*)
12. На столе лежало 4 яблока, одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе? (*4.*)

13. Одного человека спросили, сколько у него детей. Ответ был такой; "У меня 6 сыновей, а у каждого есть родная сестра". (7.)
14. У какой фигуры нет ни начала, ни конца? (**У кольца.**)
15. Как можно сорвать ветку, не спугнув на ней птички? (**Нельзя, улетит.**)
16. На столе стояло 3 стакана с ягодами. Вова съел 1 стакан ягод и поставил его на стол. Сколько стаканов стоит на столе? (3.)
17. В комнате зажгли 3 свечи. Потом 1 из них погасили. Сколько свечей осталось? (1, 2 другие сгорели.)
18. 3 человека ждали поезда 3 часа. Сколько времени ждал каждый? (3 часа.)
19. Сколько ушей у 3 мышей?
20. Сколько лап у 2 медвежат?
21. У 7 братьев по одной сестре. Сколько всего сестер?
22. В первой коробке 10 карандашей, во второй - столько, сколько в первой, а в третьей столько же, сколько во второй. Сколько карандашей в третьей коробке?
23. Двое подошли к реке. У берега стояла лодка, которая вмещает только 1 человека, но переправились оба. Как это получилось? 1
24. Вова уехал к бабушке в понедельник, а вернулся в понедельник на следующей неделе. Через сколько дней вернулся Вова?
25. Света уехала в пионерский лагерь в субботу. Мама обещала приехать к ней через 5 дней. В какой день недели приедет к Свете ее мама?
26. В кафе заглянули два папы, два сына и дед с внуком. Сколько мужчин зашли в кафе? (**Трое**)
27. В одном семействе было пять сыновей. У каждого по одной сестре. Сколько всего детей в семье? (**Шесть**)
28. Трое шагали по дороге, нашли десять гвоздей. Если следом пройдут шестеро, сколько гвоздей они найдут? (**Ни одного – предыдущие трое все забрали**)
29. Три девочки играли в куклы час. Сколько часов играла каждая девочка? (**Один час**)
30. Катя зажгла пять свечей, а позже две затушила. Сколько свечей осталось? (**Две, остальные сгорели**)
31. Бабушка дала детям плетёнку с грушами. Всего в плетёнке было 5 груш – детей тоже пятеро. Как разделить груши между детьми так, чтобы одна груша осталась в плетёнке? (**Отдать ребенку одну грушу вместе с корзинкой**)
32. Аня закрыла глаза. Что может увидеть Аня, не открывая их? (**Сны**)
33. Как спрыгнуть с лестницы и при этом не разбить коленки? (**Надо совершить прыжок с нижней ступени**)
34. Олег увидел зеленого человечка. Что ему нужно сделать? (**Перейти дорогу. Зеленый человечек – разрешающий знак пешеходного светофора**)
35. Назовите пять дней недели таким образом, чтобы в ответе не звучали их названия или числовая последовательность. (**Сегодня, завтра, позавчера, вчера, послезавтра**)
36. Как верно сказать: «не найду белый желток» или «не найду белого желтка»? (**Желток желтый**)
37. Как зажечь спичку, находясь на большой глубине под водой? (**Зажечь в подводной лодке**)
38. Когда рыжему коту легче попасть в квартиру? (**Когда в квартире открыта дверь**)
39. Серый, маленький, выглядит как слон. Что за животное? (**Слоненок**)
40. Правой или левой рукой дети размешивают сахар в стакане? (**Размешивают той рукой, в которой ложка**)
41. В какой момент человек может остаться в комнате и не иметь при этом головы? (**В момент, когда голова высунется из окна в форточку**)
42. Как сделать, чтобы семеро девчат остались в одном туфле? (**Снять с каждой по туфле**)
43. Какого вида камни нельзя найти в океане? (**Сухие**)
44. Может ли индюк назвать себя птицей? (**Индюк не умеет говорить.**)

Назначение загадок и задач-шутки, логических задач, занимательных вопросов состоит в приобщении детей к активной умственной деятельности, выработке умения выделять главные, существенные свойства, математические отношения, замаскированные внешними несущественными

данными. Они могут быть использованы взрослыми в процессе разговоров, бесед, наблюдений с детьми за какими-либо явлениями, т. е. в том случае, когда создается необходимая для этого ситуация.